



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ  
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E BIOLÓGICAS

ATA

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44

**ATA DA SEXTA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DA FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ, REALIZADA NO DIA PRIMEIRO DE SETEMBRO DE DOIS MIL E QUINZE.** No primeiro dia do mês de setembro de dois mil e quinze, às dezesseis horas, na sala B do prédio do Instituto de Estudos em Saúde e Biológicas – IESB, na Unidade III, Cidade Universitária, na cidade de Marabá, Estado do Pará, reuniram-se, sob a presidência da Diretora da Faculdade de Ciências da Saúde e Biológicas – FACISB, professora Samantha Hasegawa Farias, o vice-diretor da FACISB, professor Caio Maximino de Oliveira, a Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas, professora Edith Cibelle de Oliveira Moreira, o professor Lauro da Silva Barbosa, a professora Alessandra Carla Santos Vasconcelos Chaves, a professora Emanuelle Helena Cossolosso, a professora Luciana Bezerra de Souza Gianasi e a professora Ana Cristina Viana Campos.

**1. INFORMES. 2. PROPOSIÇÕES. 3. ORDEM DO DIA. 3.1. Aprovação do Mestrado Acadêmico em Psicologia, com áreas de concentração em Psicobiologia e Saúde Mental. 3.2. Orientações para o reconhecimento dos cursos de graduação da FACISB. 3.3. Vagas de concurso público para professor. 4. O que ocorrer.** Com a palavra, a Sra. Presidente cumprimentou a todos e em seguida deu início à reunião. **1. INFORMES:** A professora Edith Cibelle Moreira, representante do IESB no Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CONSEPE), informou que na última reunião foram apresentadas as propostas para logomarca da Unifesspa, as quais encontram-se disponíveis para votação da comunidade acadêmica no site logo.unifesspa.edu.br; que os cursos de licenciaturas terão uma alteração na carga horária e haverá outra reunião do CONSEPE para abordar o assunto; a solicitação de alteração de turno do curso de Saúde Coletiva será votada na próxima reunião do CONSEPE; e a proposta de um título intermediário para alunos que não concluírem a graduação, a qual ainda será debatida pelo conselho; houve solicitação do comando de greve para suspensão do calendário acadêmico e cancelamento das atividades de ensino ocorridas no período de greve – o instituto terá que se posicionar até a próxima reunião do CONSEPE que ocorrerá dia 15/09/15. A Profa. Samantha Hasegawa informou que todos os materiais que foram solicitados para os coordenadores de curso na reunião anterior já foram cadastrados e enviados para o setor responsável.

**2. PROPOSIÇÕES:** Neste ponto, a professora Samantha Hasegawa propôs a inclusão, na ordem do dia, de uma nova composição do Núcleo Docente Estruturante (NDE) para os cursos de Saúde Coletiva e Ciências Biológicas e um posicionamento da Faculdade sobre a suspensão do calendário acadêmico e cancelamento das atividades acadêmicas, colocou para votação e todos aprovaram a inclusão dos pontos de pauta. Em seguida, a Presidente do Conselho passou para a Ordem do dia. **3. ORDEM DO DIA: 3.1. Aprovação do Mestrado Acadêmico em Psicologia, com áreas de concentração em Psicobiologia e Saúde Mental.** Nesse momento a professora Samantha Hasegawa passou a palavra para o Professor Caio Maximino de Oliveira, proponente do programa. O professor relatou que, após seu ingresso nesta universidade, a prof. Fernanda, da Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Inovação Tecnológica (PROPIT), informou que ainda estava aberto o período de solicitação de mestrado acadêmico na Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e perguntou se o mesmo tinha interesse em montar um projeto de Mestrado em Psicologia. O Prof. Caio não respondeu imediatamente para a PROPIT, pois

*de*

*de*

*de*

*de*

*de*

*de*

*de*

*de*

*de*

45 precisava de algumas informações como, por exemplo, a garantia de estrutura institucional  
 46 para que o projeto pudesse ocorrer. Após analisar outros projetos de criação de Mestrados,  
 47 interessou-se pela criação de um para a Psicologia. Porém, ressaltou que a proposta não  
 48 poderia ser muito ambiciosa à nível estrutural, e construiu um projeto de acordo com a  
 49 realidade do instituto e instituições parceiras. A proposta abrangeu duas áreas de  
 50 concentração: Psicobiologia, a qual concentra estudos das bases neurológicas do  
 51 comportamento, e envolve o prof. Caio e alguns professores colaboradores de outras  
 52 instituições; e a área de Saúde Mental, que envolve professores de Psicologia e da Saúde  
 53 Coletiva. Desta forma, o corpo docente do referido projeto conta com: docentes da  
 54 Unifesspa, dois professores da Universidade do Estado do Pará (UEPA - campus Marabá),  
 55 um docente da Universidade Federal do Pará (UFPA) e dois docentes colaboradores,  
 56 também da UFPA, que já trabalham há muito tempo na linha de pesquisa do projeto e terão  
 57 uma função muito importante para iniciar o processo de fixação do Mestrado em  
 58 Psicologia. O Prof. Caio explicou que o trâmite normal para a solicitação da aprovação do  
 59 projeto de pesquisa é Faculdade-Instituto-PROPIT, porém como o prazo estava muito  
 60 curto e não daria para convocar o Conselho e a Congregação, solicitou à Diretora do  
 61 Instituto de Estudos em Saúde e Biológicas (IESB), Profa. Alessandra Rezende, para fazer  
 62 uma aprovação "Ad Referendum". Após minuciosa explanação do professor sobre o  
 63 projeto, o mesmo solicitou parecer deste Conselho para abertura do Curso de Mestrado em  
 64 Psicologia. O professor se colocou à disposição para possíveis esclarecimentos. Nesse  
 65 momento, o Prof. Lauro Barbosa perguntou qual seria o público-alvo do curso, e o Prof.  
 66 Caio explicou que é para graduados em Psicologia, tendo em vista que o título sairá como  
 67 Mestre em Psicologia, mas se aplica também para graduados em Biologia, Enfermagem,  
 68 Biomedicina e Saúde Coletiva. O Prof. Lauro perguntou se foi pensada outra denominação  
 69 para o mestrado, na medida em que o nome do curso engloba em específico a psicologia e  
 70 o público-alvo não é voltado exclusivamente para psicólogos, e o prof. Caio explicou que  
 71 os programas de pós-graduação são denominados de acordo com as áreas da CAPES, e na  
 72 psicologia só existe essa área. A Psicologia também pode se inserir como interdisciplinar,  
 73 mas essa área descaracterizaria a proposta do mestrado. A Profa. Samantha perguntou em  
 74 quais linhas de pesquisa as professoras da Saúde Coletiva estão inseridas, e o Prof. Caio  
 75 respondeu que são as de Aspectos Psicossociais da Saúde Mental e Epidemiologia dos  
 76 Transtornos Psiquiátricos, ressaltando que é passivo de mudança. A Profa. Luciana  
 77 parabenizou o Prof. Caio pela construção do projeto, principalmente pela forma como foi  
 78 idealizado, de maneira interdisciplinar, fazendo integração com outras áreas. A Profa.  
 79 Alessandra Chaves indagou sobre o início do curso, e o Prof. Caio respondeu que a  
 80 proposta é que se inicie em 2016. A professora mostrou preocupação relacionada à  
 81 disponibilidade de professores da Saúde Coletiva para o programa, tendo em vista que  
 82 existe um planejamento docente para a saída de três professoras da Saúde Coletiva para o  
 83 Doutorado nos próximos anos. A Prof. Samantha enfatizou que o curso de Saúde Coletiva  
 84 é o que mais concentra professores mestres e frisou que a graduação é a base do Instituto e  
 85 precisa ser consolidada, principalmente porque os próximos concursos serão para doutores  
 86 e existe a tendência dos mesmos priorizarem as aulas na pós-graduação. Além disso, outro  
 87 fator relevante é que a metodologia de ensino é dada através de Unidades de Ensino e  
 88 atualmente o número de professores está escasso para executar a proposta do Plano  
 89 Pedagógico do Curso, o que justifica a preocupação das docentes do curso de Saúde  
 90 Coletiva. O Prof. Caio afirmou que é necessário a consolidação da graduação em primeiro  
 91 lugar e, se houver carga horária a ser sacrificada, nesse momento terá que ser a da pós-  
 92 graduação. Ainda como forma de ajudar a consolidar a graduação, o programa irá ofertar  
 93 uma disciplina de Monitoria e Orientação, onde o aluno de mestrado - sob a supervisão  
 94 do orientador - terá que fazer uma supervisão dos alunos de Iniciação Científica. O  
 95 Professor perguntou se ainda existia alguma dúvida e nenhum integrante do Conselho se  
 96 manifestou. A Presidente do Conselho colocou a proposta de Mestrado para votação e foi

R

97 aprovado por unanimidade. **3.2. Orientações para o reconhecimento dos cursos de**  
98 **graduação da FACISB.** A Profa. Samantha socializou com o Conselho da Faculdade que,  
99 juntamente com a Profa. Edith Cibelle, participou de uma reunião promovida pela Pró-  
100 Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG) sobre orientações para o reconhecimento dos  
101 cursos de graduação e informou que os coordenadores dos cursos ficarão responsáveis pelo  
102 levantamento das documentações, mas frisou a importância do apoio dos professores para  
103 fazer o preenchimento de formulários que serão enviados e entrega dos documentos  
104 solicitados com agilidade, pois os coordenadores irão repassar toda a documentação para a  
105 direção da Faculdade que, por sua vez, irá juntar em um único arquivo e realizar a inserção  
106 no sistema. A Profa. Samantha ressaltou que, apesar de ser apenas para o próximo  
107 semestre, se faz necessário realizar o levantamento das documentações o mais breve  
108 possível e informou que é imprescindível a criação de uma pasta para cada docente  
109 contendo: o currículo lattes atualizado, cópias das produções intelectuais dos últimos três  
110 anos, cópia dos títulos de graduação e pós-graduação (frente e verso). A não comprovação  
111 da titulação implica no cadastro docente como graduado, ocasionando processo de  
112 diligência ou protocolo de compromisso do curso para atendimento de requisito legal  
113 referente a titulação do docente. Outro ponto que foi abordado pela professora foi a  
114 necessidade da realização das reuniões do NDE dos cursos para trabalhar na adequação  
115 dos Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs) relacionados à bibliografia, carga horária de  
116 disciplinas, estrutura física, grade curricular, se houver necessidade. Ressaltou que todos  
117 os docentes recebem oito horas mensais para a realização das reuniões semanais do NDE e  
118 que é necessário o arquivamento das atas/memorais/pautas comentadas de cada reunião,  
119 pois também é um documento solicitado durante a visita da comissão. A Profa. Samantha  
120 leu alguns itens que serão cobrados pela comissão de avaliação, tais como a Matriz de  
121 Disciplinas, por semestre, com docentes correspondentes a carga horária das aulas, os  
122 Planos de Ensino de todas as disciplinas do curso, com bibliografia básica e complementar,  
123 especificando as atividades teóricas e práticas, bem como a divisão de turma prática e o  
124 respectivo professor. Após a leitura foi perguntado se havia alguma dúvida, como não  
125 houve nenhuma manifestação a professora passou para o próximo ponto de pauta. **3.3.**  
126 **Vagas de concurso público para professor.** Neste ponto de pauta, a Diretora da FACISB  
127 informou que existem duas vagas para realização de concurso público, uma referente a  
128 vaga de Gestão, Planejamento e Regulação de Sistemas e Serviços de Saúde que não foi  
129 preenchida no último concurso realizado, e outra referente a vaga da Profa. Eliana Ozela,  
130 que foi cedida para o IESB. Como a Profa. Eliana veio para o IESB implantar o curso de  
131 Saúde Coletiva, foi acordado que quando a mesma saísse, a vaga ficaria para o curso.  
132 Nesse momento, a Profa. Edith Cibele informou que o curso de Ciências Biológicas irá  
133 precisar, para o próximo semestre, de um professor com o perfil voltado para a área de  
134 Zoologia e ressaltou que no IESB não tem nenhum professor que se encaixe no perfil.  
135 Diante dessa questão, sugeriu uma troca, que a vaga referente a saída da Profa. Eliana  
136 fosse cedida para o curso de Ciências Biológicas e, quando as nove vagas previstas para o  
137 próximo ano forem liberadas, uma do curso de Ciências Biológicas será dada para o curso  
138 de Saúde Coletiva. Após uma breve discussão sobre a proposta encaminhada, a professora  
139 Samantha Hasegawa submeteu a mesma à aprovação pelo Conselho, sendo aprovada por  
140 unanimidade. A profa. Samantha informou que na reunião com a Pró-Reitoria de Gestão de  
141 Pessoas (PROGEP) foi solicitado urgência na entrega do plano de concurso, sendo o prazo  
142 máximo até 08/09/15, data da próxima reunião extraordinária que será feita para a  
143 aprovação dos mesmos. Devido ao horário, a presidente do conselho sugeriu que os outros  
144 pontos de pauta fossem discutidos na próxima reunião extraordinária que irá ocorrer dia  
145 08/09 para a aprovação dos planos de concurso e todos os membros do Conselho  
146 concordaram. **4. ENCERRAMENTO.** A reunião foi dada por encerrada às dezessete horas  
147 e vinte minutos e eu, Profa. Samantha Hasegawa Farias, que presidi e secretariei esta  
148 reunião, lavrando a Ata ora presente, dou fé de que todas as informações aqui constantes

149 são verdadeiras e que para maior veracidade serão corroboradas pelas assinaturas de todos

150 os presentes.

Helena Oliveira

~~Paula~~

Sidnei Albuquerque de Souto

Luciana Leal Lopes Barros

Alessandra Carla S. de V. Chaves

Leite Sibelle de O. Moura

Emmanuelle Helena Souto Coppeleto

Ana Cristina Viana Campos

Lauiana Bezerra de Souza Gianasi.