

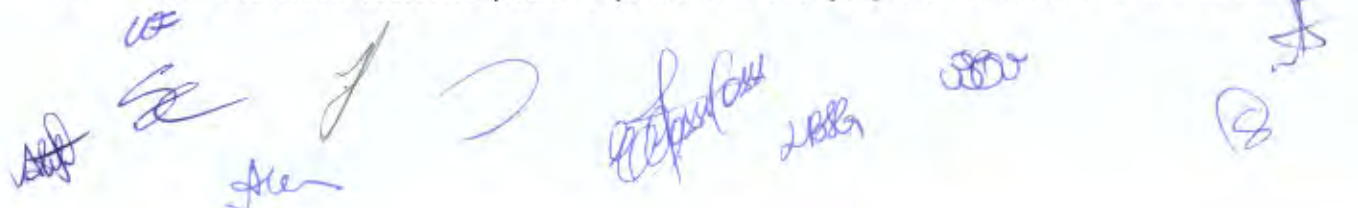


SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
FACULDADE DE CIÊNCIAS DA SAÚDE E BIOLÓGICAS

ATA

1 ATA DA SÉTIMA REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DA FACULDADE DE
2 CIÊNCIAS DA SAÚDE E BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL
3 E SUDESTE DO PARÁ, REALIZADA NO DIA QUATRO DE JULHO DE DOIS MIL
4 E DEZESSETE. No quarto dia do mês de julho de dois mil e dezessete as quatorze horas,
5 na sala de aula do prédio do Instituto de Estudos da Saúde e Biológicas – IESB, na Unidade
6 III, Cidade Universitária, na cidade de Marabá, Estado do Pará, reuniram-se, sob a
7 presidência do Diretor da Faculdade de Ciências da Saúde e Biológicas – FACISB, o
8 professor Lauro da Silva Barbosa, a professora Edith Cibelle de Oliveira Moreira, o
9 professor Sidnei Cerqueira dos Santos, a professora Luciana Bezerra de Souza Giansi, a
10 professora Zanderluce Gomes Luis, o professor Normando José Queiroz Viana, a professora
11 Priscila da Silva Castro Vianez, a professora Sylvania da Silva Onça, a professora Leticia
12 Dias Lima Jedlicka, , a professora Aline Coutinho Cavalcanti, o técnico Valquimarque
13 Nascimento Feitosa e o discente Eric Renato Lima Figueireido; participaram na condição
14 de ouvintes os discentes: Bruno dos Reis, Danilo Caetano de Sousa e Raquel S. dos Santos.
15 **1. INFORMES. 2. PROPOSIÇÃO. 3. ORDEM DO DIA. 3.1. Aprovação das atas das**
16 **reuniões anteriores. 3.2. Entrega do Plano de Trabalho do Servidor Docente em**
17 **Estágio Probatório. 3.3. Realização do evento acadêmico “A saúde da criança e a**
18 **Universidade: uma integração necessária em Marabá” nos dias 10 e 11 de julho de**
19 **2017. 3.4. Solicitação de desligamento de docente dos projetos/programas de extensão**
20 **“Educação, Agricultura Familiar e conservação da Biodiversidade” e “Neuroliga –**
21 **Liga Acadêmica de Neurociências de Marabá”, e de alteração do Plano Individual de**
22 **Trabalho Docente. 3.5. Solicitação de desligamento de docente do projeto de pesquisa**
23 **“Melhoramento genético da pimenta-do-reino auxiliado por técnicas de Citogenética e**
24 **Biologia Avançada – Fase II”, e de alteração do Plano Individual de Trabalho. 3.6.**
25 **Solicitação de desligamento de docente do projeto de extensão “Estratégias para o**
26 **Ensino de Biologia Celular e Genética”, e de alteração do Plano Individual de**
27 **Trabalho. 3.7. Solicitação de inclusão de docente colaborador no projeto de extensão**
28 **“Diagnóstico da rede socioassistencial do município de Marabá: estrutura,**
29 **consolidação e implicações para atuação do profissional da Psicologia”, e alocação de**
30 **carga horária. 3.8. Solicitação de inclusão de docentes colaboradores no projeto de**
31 **pesquisa “Examinando a Resiliência e o Suporte social percebido na Empregabilidade**
32 **de pessoas em situação de desemprego do Sul e Sudeste do Pará”, e alocação de carga**
33 **horária. 3.9. Solicitação de inclusão de docentes colaboradores no projeto de pesquisa**
34 **ZIKAOMICS, e alocação de carga horária. 3.10. Solicitação de cadastramento de**
35 **projeto de pesquisa com fomento e alocação de carga horária. 3.11. Solicitação de**
36 **cadastramento do projeto de pesquisa “Programa de Saúde na Escola e a formação**
37 **dos professores da educação básica em educação em saúde nas escolas públicas de**
38 **Marabá”. 3.12. Solicitação de aproveitamento de estudos em Atividades Curriculares**
39 **do discente Gilclécio Farias Luz (Disciplina: Fundamentos Antropológicos aplicados à**
40 **Psicologia). 3.13. Solicitação de aproveitamento de estudos em Atividades Curriculares**
41 **da discente Joice Bezerra de Sousa Leal (Disciplina: Química Orgânica). 3.14.**
42 **Solicitação de aproveitamento de estudos em Atividades Curriculares da discente Joice**
43 **Bezerra de Sousa Leal (Disciplina: Metodologia Científica). 3.15. Solicitação de**
44 **aproveitamento de estudos em Atividades Curriculares da discente Helena Seabra**

45 **Fonseca (Disciplina: Bases Orgânicas). 3.16. Solicitação de inclusão de disciplina**
46 **optativa no histórico dos alunos Bruno dos Reis Magalhães e Juan David Ferreira**
47 **Gomes. 3.17. Solicitação de parceria para realização de palestras, elaboração de**
48 **folders e pesquisa diagnosticada sobre “Gravidez na adolescência” nas escolas públicas**
49 **aderidas ao Programa Saúde na Escola. 3.18. Solicitação de aproveitamento de vaga**
50 **de docente nas áreas de Zoologia de Vertebrados, Paleontologia e Evolução do curso**
51 **de Ciências Biológicas, referente ao concurso Edital nº 65 de 29 de agosto de 2016. 3.19.**
52 **Propostas de cursos de capacitação. O que ocorrer. 4. ENCERRAMENTO.** Com a
53 palavra, o Sr. Presidente do Conselho cumprimentou a todos e em seguida deu início à
54 Reunião. **1. INFORMES.** Nesse momento o Presidente do Conselho abriu para os informes.
55 O professor Sidnei informou que o edital de monitoria geral estava aberto e que conversou
56 com o Denilson da DIPROJ e ele falou que o tempo para abertura de seleção indicação de
57 aluno, finalização e encaminhamento da documentação vai ser um tempo muito curto e esse
58 edital foi aberto e o IESB não encaminhou demanda, mas ele foi reaberto para as Unidades
59 que não conseguiram encaminhar as demandas e segunda-feira se encerra o processo, então
60 os professores que solicitaram bolsistas devem ficar atentos pois o tempo é muito curto para
61 seleção, entrega de documentos e cadastro do projeto no SISPROL. O professor Normando
62 perguntou como ficava a situação de quem já teve monitoria de laboratório aprovada. O
63 Professor Sidnei respondeu que tratava-se de uma demanda anterior em que foi
64 encaminhado para os coordenadores de curso, sendo um monitor para o professor Caio e
65 outro para o professor Caio, na Psicologia; um monitor para a professora Aline e um para a
66 professora Ana Cristina, na Saúde Coletiva; um monitor para o professor Danilo e um para
67 o professor Diógenes, na Ciências Biológicas. Toda vez que abre edital de monitoria eles
68 encaminham primeiro a demanda, a Unidade faz uma seleção interna sobre qual professor
69 que irá demandar tendo por base a disciplina que tem mais reprovação, encaminha a
70 demanda à DIPROJ, e esta abre o edital com as disciplinas cadastradas. A professora
71 Zanderluce informou que o CA de Ciências Biológicas está organizando o Encontro de
72 Ciências Biológicas do Sul e Sudeste Pará e eles pediram, na verdade, apenas para
73 comunicar. **PROPOSIÇÃO.** O Presidente do Conselho perguntou se haviam proposições.
74 A professora Zanderluce explicou que devido à saída do professor Antonio houve um
75 problema com relação a uma disciplina que era ministrada por dois docentes, então ele
76 deveria ser substituído, e a substituição seria do professor Antonio pela professora Raquel,
77 então deveria ser resolvido logo essa questão para que a disciplina constasse no PIT dela. O
78 Professor Sidnei perguntou se a professora Raquel já estava ciente e de acordo com isso. A
79 professora Zanderluce respondeu que sim. O Presidente do Conselho colocou em votação
80 a inclusão do ponto “Inclusão da professora Raquel no lugar do professor Antonio na
81 disciplina...” e foi aprovado por unanimidade. **3. ORDEM DO DIA. 3.1. Aprovação das**
82 **atas das reuniões anteriores.** O presidente do Conselho passou a palavra para o técnico
83 Valquimarque, e este explicou que na reunião ordinária anterior foi proposto que fosse dado
84 mais tempo para o Conselho apreciar as atas, tendo em vista que elas foram divulgadas com
85 pouco tempo de antecedência. Ademais, foi proposto que todos poderiam pegar o áudio de
86 qualquer reunião, então depois de ter verificado todas as atas novamente e feito correções
87 de horários e nomes de professores e não ter recebido nenhuma outra sugestão de mudança,
88 o técnico Valquimarque disse que acreditava que as estariam todas completas, restando ao
89 Conselho somente a aprovação. O Presidente do Conselho colocou em votação a aprovação
90 da primeira a quinta reuniões ordinárias e da primeira a terceira reuniões extraordinárias e
91 foram aprovadas por unanimidade. **3.2. Entrega do Plano de Trabalho do Servidor**
92 **Docente em Estágio Probatório.** O Presidente do Conselho iniciou dizendo que com
93 relação ao Plano de Trabalho deve ser entregue no primeiro dia letivo do período, só que
94 não ouve análise literalmente disso, então esse ponto de pauta é para criação de uma proposta
95 de escolha de um dia para que os professores entreguem seus Planos de Trabalho do período
96 atual dois mil e dezesseis quatro. O professor Sidnei perguntou se todos os conselheiros

The bottom of the page contains several handwritten signatures and initials in blue ink. From left to right, there is a signature that appears to be 'Aldo', another signature, a large stylized 'S', a signature that looks like 'Sidnei', a signature that looks like 'Normando', a signature that looks like 'Zanderluce', and a signature that looks like 'Caio'. There are also some other initials and marks scattered around.

97 conheciam o que era um Plano de Trabalho, e explicou que tratava-se de uma perspectiva
98 do que irá ser feito durante o semestre e avaliado anualmente, mas nem todas as metas são
99 contempladas, ademais, no momento da avaliação do estágio probatório esse documento vai
100 anexo no processo, por isso é importante que ele esteja devidamente preenchido e assinado.
101 O Presidente do Conselho complementou que a ideia é que os professores já desenvolvam
102 o hábito de entregar o Plano na data exata e que se estipule uma data para essa entrega. O
103 Presidente do Conselho sugeriu que fosse dado o prazo de uma a duas semanas para quem
104 não entregou, podendo ser protocolado na secretaria ou enviado via memorando eletrônico.
105 O professor Normando pontuou que fez o seu plano e enviou para a coordenação do curso,
106 pois não sabia que deveria entregar à direção da Faculdade. O Presidente do Conselho
107 ressaltou que pode vai fazer uma lista dos Planos já entregues para que cada um soubesse já
108 havia feito, e perguntou se poderia ser marcado uma data para entrega do Plano, se poderia
109 ser dia dezessete de julho de dois mil e dezessete. O Presidente do Conselho colocou em
110 votação a proposta de entrega do Plano de Trabalho do servidor docente em estágio
111 probatório, para que ainda não entregou, no dia dezessete de julho de dois mil e dezessete e
112 foi aprovado por unanimidade. **3.3. Realização do evento acadêmico “A saúde da criança
113 e a Universidade: uma integração necessária em Marabá” nos dias 10 e 11 de julho de
114 2017.** O Presidente do Conselho pontuou que a Pastoral da Criança procurou o IESB e
115 apresentou uma proposta de um trabalho que eles estão realizando sobre a gestação que diz
116 que “toda gestação dura mil dias”, e vai ter a presença de um pesquisador da Saúde Coletiva,
117 Nelson Leman, e a Pastoral queria saber se o IESB iria querer organizar o evento. O
118 Presidente do Conselho pontuou que a ideia é superinteressante e que foi pensado na
119 organização de um seminário que aconteceria nos dias dez e onze de julho, sendo que em
120 um dia teria uma conferência com o Dr. Nelson Leman, e no dia onze haveria uma roda de
121 conversa com alguns profissionais que trabalham tanto na área da saúde como na área
122 jurídica, e o foco do debate seria a questão da criança em Marabá, tanto saúde como o direito
123 delas. O Presidente do Conselho argumentou que essa atividade não está vinculada a um
124 projeto, pois geralmente quando uma atividade está vincula a um projeto e já consta no
125 próprio corpo dele não necessita de aprovação, mas como se trata de uma atividade criada
126 recentemente a professora Ana Cristina acha que é de bom tom que seja apreciada pelo
127 Conselho da Faculdade. O Presidente do Conselho argumentou ainda que a preocupação
128 maior geralmente está relacionada ao teor do evento, se é acadêmico ou não, se possui
129 embasamento científico, mas de modo geral o palestrante doutor em saúde pública, alguém
130 conhecido nacionalmente e na roda de conversa vai ter alguns profissionais que atuam em
131 Marabá; já está confirmado a participação do Ministério Público, a confirmar o Conselho
132 Tutelar e uma promotora de justiça, uma professora e uma enfermeira da Faculdade Carajás.
133 O Presidente do Conselho colocou em votação a aprovação da realização do seminário “A
134 saúde da criança e a Universidade: uma integração necessária em Marabá” nos dias 10 e 11
135 de julho de 2017, e foi aprovado por unanimidade. **3.4. Solicitação de desligamento de
136 docente dos projetos/programas de extensão “Educação, Agricultura Familiar e
137 conservação da Biodiversidade” e “Neurologia – Liga Acadêmica de Neurociências de
138 Marabá”, e de alteração do Plano Individual de Trabalho Docente.** O Presidente do
139 Conselho passou a palavra para a professora Zanderluce e esta pontuou que solicitou a
140 alteração do seu PIT devido ter recebido um email da professora Ana Cristina informando
141 que quem quisesse fazer alterações no PIT deveria informar a direção. A professora
142 Zanderluce argumentou que diante disso encaminhou um memorando solicitando essa
143 alteração, então ficou sabendo que pode haver alterações desde que as mesmas sejam
144 aprovadas pelo Conselho e pela Congregação e justificou que não está participando desse
145 projeto desde o início do semestre, pois participou de um semestre e pediu para se afastar
146 no outro, uma vez que, a agenda não estava sendo compatível, ademais, o outro projeto foi
147 lançado no seu PIT, que é da professora Alessandra e pelo mesmo motivo, e também por
148 não estar conseguindo colaborar com o projeto acha justo que ele saia do seu PIT, ademais,

Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including a large signature on the left, several smaller ones in the center, and a signature on the right.

201 **para atuação do profissional da Psicologia”, e alocação de carga horária.** O Presidente
 202 do Conselho passou a palavra ao professor Normando, e este pontuou que quer acrescentar
 203 a professora Luciana como colaboradora do projeto. O Presidente do Conselho colocou em
 204 votação a solicitação de inclusão da professora Luciana, como docente colaboradora no
 205 projeto de extensão “Diagnóstico da rede socioassistencial do município de Marabá:
 206 estrutura, consolidação e implicações para atuação do profissional da Psicologia”, e alocação
 207 de carga horária, e foi aprovado por dez votos a favor e duas abstenções. **3.8. Solicitação de**
 208 **inclusão de docentes colaboradores no projeto de pesquisa “Examinando a Resiliência**
 209 **e o Suporte social percebido na Empregabilidade de pessoas em situação de**
 210 **desemprego do Sul e Sudeste do Pará”, e alocação de carga horária.** O Presidente do
 211 Conselho salientou que a professora Silvania solicitou a inclusão da professora Luciana e
 212 do professor Normando, e em seguida passou a palavra à professora Silvania. A professora
 213 Silvania pontuou que era a mesma situação do projeto do professor Normando, só a
 214 formalização de inclusão do professor Normando como colaborador e com alocação de
 215 cinco horas e da professora Luciana como colaboradora com alocação de cinco horas. O
 216 Presidente do Conselho colocou em votação a aprovação de inclusão dos professores
 217 Normando e Luciana como colaboradores do projeto “Examinando a Resiliência e o Suporte
 218 social percebido na Empregabilidade de pessoas em situação de desemprego do Sul e
 219 Sudeste do Pará”, e alocação de cinco horas para cada professor, e teve onze votos a favor e
 220 uma abstenção. **3.9. Solicitação de inclusão de docentes colaboradores no projeto de**
 221 **pesquisa “ZIKAOMICS”, e alocação de carga horária.** O Presidente do Conselho passou
 222 a palavra à professora Leticia, e esta pontuou que a solicitação era de inclusão das
 223 professoras Aline e da professora Ana Cristina. O Presidente do Conselho colocou em
 224 votação a aprovação de inclusão das professoras Aline e da professora Ana Cristina no
 225 projeto “ZIKAOMICS”, e alocação de carga horária, e foi aprovado com onze votos a favor
 226 e uma abstenção. **3.10. Solicitação de cadastramento de projeto de pesquisa com**
 227 **fomento e alocação de carga horária.** O Presidente do Conselho passou a palavra à
 228 professora Zanderluce, e esta pontuou que desenvolve esse projeto de pesquisa desde dois
 229 mil e treze, e alguns professores lhe lembraram que ela precisa cadastrar o projeto para
 230 que ele conte para a sua progressão. A professora Zanderluce argumentou que resolveu
 231 cadastrar o projeto agora para que ele conte pelo menos com um ano na sua progressão e
 232 que ela estava com o projeto disponível para quem quisesse verificar, ademais como trata-
 233 se de um projeto com fomento externo deve ter alocação de vinte horas. O Presidente do
 234 Conselho pontuou que o projeto deve passar pela Congregação e seguir para a Câmara. O
 235 Presidente do Conselho colocou em votação a solicitação de cadastramento de projeto de
 236 pesquisa com fomento e alocação de carga horária para a professora Zanderluce, e teve dez
 237 votos a favor e uma abstenção. **3.11. Solicitação de cadastramento do projeto de pesquisa**
 238 **“Programa de Saúde na Escola e a formação dos professores da educação básica em**
 239 **educação em saúde nas escolas públicas de Marabá”.** O Presidente do Conselho informou
 240 que a professora Ana estava de férias, mas enviou a documentação comprovando que o
 241 projeto foi aprovado na FAPESPA e solicitou o cadastramento. O Presidente do Conselho
 242 colocou em votação a solicitação de cadastramento do projeto de pesquisa “Programa de
 243 Saúde na Escola e a formação dos professores da educação básica em educação em saúde
 244 nas escolas públicas de Marabá”, e teve dez votos a favor e uma abstenção. **3.12. Solicitação**
 245 **de aproveitamento de estudos em Atividades Curriculares do discente Gilclécio Farias**
 246 **Luz (Disciplina: Fundamentos Antropológicos aplicados à Psicologia).** O Presidente do
 247 Conselho fez a leitura do parecer dado que concluiu que o conteúdo das disciplinas não eram
 248 equivalentes, apesar de a disciplina cursada pelo discente possuir uma carga horária superior
 249 a disciplina a ser aproveitada a ementa, bem como as habilidades e competências não são
 250 idênticas equivalentes ou superiores ao da disciplina pleiteada, ademais, o conteúdo da
 251 disciplina cursada não atende ao percentual exigido para enquadrar-se na modalidade de
 252 aproveitamento de estudo mediante complementação, então a solicitação foi indeferida pelo

UF
 SE
 AM
 [Handwritten signatures and initials]

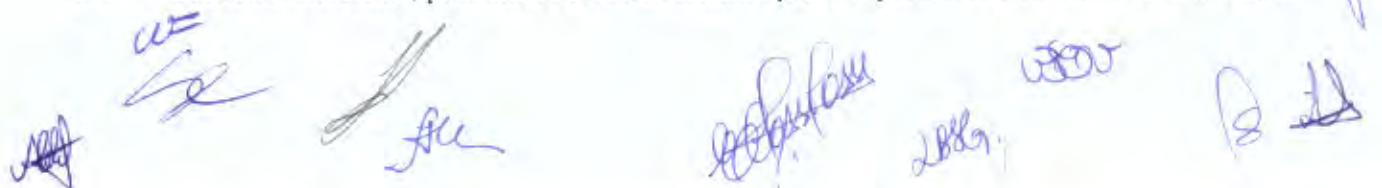
253 parecer do professora Lauro Barbosa. O Presidente do Conselho colocou em votação o
254 parecer dele, sobre a solicitação de aproveitamento de estudo da disciplina "Fundamentos
255 Antropológicos aplicados à Psicologia" do discente Gilclécio Farias Luz, e foi aprovado por
256 unanimidade. **3.13. Solicitação de aproveitamento de estudos em Atividades**
257 **Curriculares da discente Joice Bezerra de Sousa Leal (Disciplina: Química Orgânica).**
258 O Presidente do Conselho leu o parecer que indeferia o aproveitamento de estudos para essa
259 disciplina tendo em vista que ela não atende o critério de conteúdo programático. A
260 professora Zanderluce pontuou que se sentiu habilitada para emitir o parecer, então passou
261 a situação para uma professora de química, mas como ela estava muito ocupada conversou
262 com a professora Zanderluce e pediu para ela transcrever a decisão dela que entedia que os
263 conteúdos não possuíam relação. O Presidente do Conselho colocou em votação o parecer
264 da professora Zanderluce sobre a solicitação da discente Joice Bezerra, na disciplina
265 "Química Orgânica", e teve onze votos a favor e uma abstenção. **3.14. Solicitação de**
266 **aproveitamento de estudos em Atividades Curriculares da discente Joice Bezerra de**
267 **Sousa Leal (Disciplina: Metodologia Científica).** O Presidente do Conselho leu o parecer
268 que deferia a solicitação da discente mediante complementação da carga horária, uma vez
269 que, a carga horária da disciplina a ser aproveitada era maior do que a carga horária da
270 disciplina que a discente cursou. O professor Sidnei pontou que estava com uma dúvida,
271 pois o inciso dois não levava em conta a carga horária, mas o inciso um leva em conta a
272 carga horária, o conteúdo das disciplinas são iguais, mas o inciso um fala que tem que ser a
273 mesma carga horária ou superior, no inciso dois ignora-se a carga horária e prende-se ao
274 conteúdo, portanto o inciso um entra em contradição com o inciso dois. O professor Sidnei
275 argumentou que no seu entendimento a aluna precisa complementar, mas ele trouxe para
276 que o Conselho decida o que é mais coerente, pois o conteúdo é o mesmo. O Presidente do
277 conselho leu o artigo trinta e sete do Regulamento de Graduação. A professora Cibelle
278 argumentou que em uma vez em que isso aconteceu o CRCA orientou que fosse feita a
279 complementação. O Presidente do Conselho colocou em votação o parecer do professor
280 Sidnei sobre a solicitação de aproveitamento de estudos da discente Joice de Sousa Leal, na
281 disciplina "Metodologia Científica", e foi aprovado por unanimidade. **3.15. Solicitação de**
282 **aproveitamento de estudos em Atividades Curriculares da discente Helena Seabra**
283 **Fonseca (Disciplina: Bases Orgânicas).** O Presidente do Conselho leu o parecer do
284 professor Diógenes, que deferia a solicitação de aproveitamento de estudos da discente, uma
285 vez que, os conteúdos das disciplinas eram equivalentes e a disciplina cursada pela discente
286 possuía carga horária maior. O Presidente do Conselho colocou em votação o parecer do
287 professor Diógenes sobre a solicitação de aproveitamento de estudos da discente Helena
288 Seabra Fonseca, na disciplina "Bases Orgânicas", e foi aprovado por unanimidade. **3.16.**
289 **Solicitação de inclusão de disciplina optativa no histórico dos alunos Bruno dos Reis**
290 **Magalhães e Juan David Ferreira Gomes.** O Presidente do Conselho passou a palavra
291 para o aluno Juan David, e este explicou que tratava-se de um problema ocorrido no SIGAA
292 no momento da matrícula online, em que por ele está pendente em algumas matérias o
293 sistema entendeu que ele havia caído de bloco e só estariam disponíveis as disciplinas
294 optativas isso aconteceu devido a disciplina de estágio está como sendo uma disciplina
295 pendente. O discente Juan argumentou que quando esse problema foi resolvido ele tentou
296 fazer sua matrícula no SIGAA, mas só tinha acesso às disciplinas optativas. O discente
297 salientou que não entendeu o que houve e que a professora Cibelle saberia explicar melhor.
298 O discente argumentou ainda que já havia feito sua matrícula nas disciplinas optativas,
299 contudo como foi resolvido o problema elas voltaram a ficar disponíveis novamente, só que
300 agora tanto as optativas quanto as obrigatórias, então, o discente esclareceu, que no
301 momento de realizar a matrícula ele não se atentou para as disciplinas optativas e se
302 matriculou apenas nas disciplinas obrigatórias, e no final do semestre o professor Diógenes
303 lhe avisou que ele não estava matriculado. O discente ressaltou que essa confusão aconteceu
304 devido ao fato de ele ter achado que sua matrícula inicial estava valendo, ademais, ele perdeu

The bottom of the page contains several handwritten signatures and initials in blue ink. From left to right, there are: a signature that appears to be 'Luz', a signature that appears to be 'Seabra', a signature that appears to be 'Fonseca', a signature that appears to be 'Diógenes', a signature that appears to be 'Cibelle', a signature that appears to be 'Sidnei', a signature that appears to be 'Zanderluce', and a signature that appears to be 'Lauro'. There are also some other initials and marks scattered around.

305 o seu comprovante de matrícula. O discente disse ainda que pode ter acontecido de ele ter
306 feito a matrícula em uma disciplina cujo número de discentes já encontrava-se excedido e
307 por isso o sistema não aceitou. A professora Cibelle salientou que na época que aconteceu
308 esse problema com os discentes Bruno dos Reis e Juan David, ela ainda estava como
309 coordenadora, e no caso do Juan o que aconteceu foi que ele havia reprovado em três
310 disciplinas e o estágio tinha sido adiado por conta de uns problemas, então o sistema entendia
311 que o Juan tinha caído de bloco, e não o deixava realizar a matrícula nas disciplinas
312 adequadas, então ela procurou o CRCA e enviou um memorando informando a situação dos
313 dois discentes, e o CRCA conseguiu fazer a matrícula dos alunos, contudo no momento da
314 matrícula ela acha que o aluno se confundiu e não se matriculou nas disciplinas optativas. A
315 professora Cibelle argumentou ainda que no caso do Juan aconteceu o que ele falou mesmo,
316 ele se matriculou, mas como eram quinze vagas e o Juan era o décimo sexto o sistema
317 permitiu que ele se matriculasse, contudo ele tinha que imprimir o comprovante de matrícula
318 após terminado o prazo para matrícula e observar se estava escrito matriculado, pois caso o
319 estivesse escrito que estava aguardando processamento o aluno não estaria matriculado. A
320 professora Cibelle continuou argumentando que os professores não haviam verificado se os
321 alunos estavam matriculados, só fez isso depois que os alunos haviam feito todas as provas,
322 inclusive eles anexaram as mesmas no processo em que eles solicitam que sejam abertas
323 para que eles possam cursá-las, entretanto, o CRCA não quer matricular o discente, a menos
324 que a Faculdade e o Instituto se responsabilize pela matrícula e dê um parecer concordando
325 que o aluno seja matriculado. A professora Cibelle salientou que pela última conversa que
326 ela teve com a Rebeca ela acredita que nem mesmo assim eles permitirão a matrícula do
327 aluno. O Presidente do Conselho argumentou que havia entrado em contato com o CRCA e
328 teve a mesma informação que a professora Cibelle trouxe, que eles não vão matricular,
329 inclusive eles lançaram o memorando setenta e dois mil e dezessete tratando do assunto. O
330 Presidente do Conselho leu o memorando, e sugeriu que o processo dos alunos seja enviado
331 para a Congregação, tendo em vista que os discentes cursaram a disciplina e foram
332 aprovados nelas e teriam, portanto, o direito de serem matriculados. A professora Cibelle
333 pontuou que pelo que a Rebeca lhe falou os alunos não teriam esse direito, uma vez que,
334 segundo ela, é como se uma pessoa se matriculasse em um processo seletivo e não gerasse
335 o comprovante de que se matriculou, então por mais que essa pessoa fosse aprovada nesse
336 processo não teria o direito a vaga, visto que não possuía o comprovante de matrícula. A
337 professora Cibelle salientou que o CRCA lhe pareceu bem irredutíveis quanto a matrícula
338 dos alunos, contudo ela acha que vale a pena tentar, ressaltando que tratava-se de disciplinas
339 optativas, e que no caso do curso de Ciências Biológicas nem sempre as disciplinas optativas
340 ofertadas são as mesmas, por isso os alunos não terão a oportunidade de cursar essa mesma
341 disciplina no período que vem. A professora Zanderluce complementou que as disciplinas
342 optativas do semestre que vem foram adiantadas e, portanto, elas não serão ofertadas no
343 próximo semestre, por conseguinte ela acha a sugestão do Presidente do Conselho, de enviar
344 a questão à Congregação, bem interessante. O professor Sidnei pontuou que já havia
345 vivenciado situações semelhantes no CONSEP e via de regra os pareceres emitidos para
346 essas situações são pareceres favoráveis, então irá ser referendado na Congregação a ideia
347 de que houve um erro coletivo, do discente, do professor e do SIGAA; e o aluno não pode
348 ser penalizado por essa série de falhas, ademais o aluno tem nota suficiente para ser aprovado
349 portanto não há motivos para cercear o seu direito. O professor Sidnei argumentou que o
350 CRCA fez sua programação, mas houve a necessidade de mudanças, e mesmo eles não
351 querendo fazê-las, terão que mudar se o CONSEP decidir quiser. O Presidente do Conselho
352 colocou em votação a proposta de enviar o processo dos alunos Bruno e Juan para a
353 Congregação e foi aprovado por unanimidades. **3.17. Solicitação de parceria para**
354 **realização de palestras, elaboração de folders e pesquisa diagnóstica sobre**
355 **“Gravidez na adolescência” nas escolas públicas aderidas ao Programa Saúde na**
356 **Escola.** O Presidente do Conselho argumentou que esse ponto de pauta foi proposto pela

The bottom of the page contains several handwritten signatures and initials in blue ink. From left to right, there is a signature that appears to be 'A. A.', followed by 'U.F.', a signature that looks like 'S. C.', another signature 'J. C.', a signature 'S. Sidnei', a signature 'L. B. B.', a signature 'U. B. B.', and finally a signature 'B. H.'.

357 professora Ana Cristina em função de um documento enviado pela diretora da atenção básica
358 e a coordenadora do programa Saúde na Escola, solicitando parceria para realização de
359 palestras, elaboração de folders e pesquisa diagnosticada sobre "Gravidez na adolescência".
360 Nesse momento o Presidente do Conselho perguntou se alguém do curso de Saúde Coletiva
361 saberia explicar mais detalhes do projeto. A professora Letícia explicou que se tratava de
362 um projeto de parceria, e que inicialmente o convite foi direcionado apenas ao curso de
363 Saúde Coletiva, contudo a professora Ana Cristina achou que se tratava de um projeto muito
364 grande e resolveu estender o convite a todo o Instituto. A professora Letícia continuou
365 explicando que a ideia do projeto era a saúde na escola e daí surgia vários pontos, mas o
366 principal deles é a questão da gravidez na adolescência, uma vez que, há caso de alunos da
367 educação básica que estão engravidando e isso é muito preocupante. A professora Aline
368 complementou dizendo que se tratava de vários pontos que seriam abordados futuramente e
369 que tem a questão da saúde mental também, bem como prevenção de alguns tipos de doença,
370 então a professora Ana Cristina achou por bem estender o convite aos outros cursos da
371 Faculdade. A professora Aline continuou dizendo que o principal ponto era a gravidez na
372 adolescência, que seriam realizadas palestras educativas nas escolas de acordo com a faixa
373 etária dos alunos; e que uma das visões seria a possibilidade de abertura de campo de estágio,
374 uma vez que, é um projeto permanente da prefeitura. O Presidente do Conselho perguntou
375 se foi pensado alguma sugestão de atividade para os cursos de Ciências Biológicas e
376 Psicologia. A professora Priscila respondeu que eles precisavam primeiramente do aceite da
377 Faculdade ao ofício que eles enviaram. O professor Normando perguntou se havia alguma
378 coisa sobre impressão de folders, se o Instituto teria que ajudar na produção deles. A
379 professora Aline respondeu que seria por conta da Prefeitura através da Secretaria de
380 Educação, pois há uma verba da Prefeitura destinado a confecção desses materiais. O
381 Presidente do Conselho fez a leitura do ofício. A professora Aline ressaltou que tratava-se
382 de um programa do Ministério da Saúde que a administração municipal resolveu
383 implementar e aderir esse programa ao município, e então haverá várias ações previstas e
384 orientadas pelo Ministério da Saúde quanto ao debate e aos esclarecimentos das escolas
385 sobre diversos temas. A professora Zanderluce perguntou qual seria o prazo para a
386 realização dessas ações. A professora Aline respondeu que não um prazo estipulado ainda,
387 e que é a partir do aceite que as ações serão planejadas. A professora Zanderluce pontuou
388 que acha interessante levar essa questão aos alunos, mas ela acha que devemos aceitar. A
389 professora Cibelle ressaltou que era uma ideia bem interessante principalmente no caso do
390 curso de Ciências Biológicas que dispunha de poucas ofertas de estágios. O professor
391 Normando argumentou que deveria ser esmiuçado como seria feito essa parceria, para ele o
392 convite iria ser aceito, mas tudo teria que ficar bem definido. A professora Aline esclareceu
393 que a aceitação da parceria era para ajudar desde o início de realização das atividades, se
394 norteando pelas diretrizes estabelecidas por eles e pelos temas que serão abordados. O
395 professor Normando pontuou que talvez mais informações sobre o projeto fosse mais
396 relevante para que os conselheiros decidam. O Presidente do Conselho sugeriu que o convite
397 fosse aceito e cada coordenador deveria levar a questão para ser discutida dentro de cada
398 curso, e depois se discutiria na próxima reunião do Conselho. O Presidente do Conselho
399 colocou em votação a proposta de aceitar o convite e de cada coordenador levasse a questão
400 para ser discutida dentro de cada curso, e posteriormente seria discutido novamente na
401 próxima reunião ordinária do Conselho, e foi aprovada unanimidade. **3.18. Solicitação de**
402 **aproveitamento de vaga de docente nas áreas de Zoologia de Vertebrados,**
403 **Paleontologia e Evolução do curso de Ciências Biológicas, referente ao concurso Edital**
404 **nº 65 de 29 de agosto de 2016.** O Presidente do Conselho passou a palavra para a professora
405 Zanderluce e esta explicou que o professor Marcelo havia solicitado aproveitamento da vaga
406 de Zoologia, essa vaga está disponível ainda do concurso anterior e o curso de Ciências
407 Biológicas em reunião decidiu por indeferir o pedido do professor, mesmo ele tendo um
408 currículo excelente, pois houve o entendimento que se o professor tem interesse em ocupar



Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including names like 'Aline', 'Normando', 'Priscila', 'Cibelle', and 'Zanderluce'.

409 a vaga o ideal é que ele venha prestar o concurso, para que se tenha a oportunidade de ele
410 ser conhecido melhor. A professora Cibelle complementou que a decisão de indeferir o
411 pedido do docente Marcelo foi tomada numa reunião do curso em uma votação bem
412 apertada, com três votos a favor do indeferimento, dois contras, e três abstenções. A
413 professora Zanderluce salientou que um dos motivos que pesou na decisão foi que a vaga
414 aberta exige que o candidato domine duas áreas bem distintas Zoologia e Paleontologia e
415 evolução, e o professor Marcelo não tem nada no currículo relacionado a Paleontologia,
416 contudo ele disse informalmente que também trabalhava com Paleontologia. O professor
417 Sidnei argumentou que pela primeira vez ocorria esse problema em concurso de Ciências
418 Biológicas, isso devido ao fato da vaga oferecida exigir que o candidato domine áreas bem
419 distintas e por isso o concurso já havia sido reaberto duas vezes, sem candidatos aprovados,
420 e a grande discussão na reunião havia sido se não se estaria abrindo mão de um candidato
421 competente para vaga, tendo em vista toda a dificuldade de se conseguir alguém com esse
422 perfil, pois dificilmente se encontraria um candidato que domine as três disciplinas. O
423 professor Normando perguntou se não fosse preenchido a vaga ela voltaria novamente ao
424 Instituto. O professor Sidnei respondeu que iria chegar um momento em teria que abaixar a
425 titulação exigida, de doutor para mestre. A professora Zanderluce ressaltou que a votação
426 ocorrida no curso de Ciências Biológicas foi bem apertada, portanto ela acha que o Conselho
427 deveria avaliar com muita atenção, uma vez que ninguém é especialista na sua respectiva
428 área. A professora Aline perguntou se havia algum risco de o concurso não ser reaberto. O
429 professor Sidnei respondeu que não havia risco. O professor Normando perguntou se o
430 concurso deveria ser reaberto exatamente para o mesmo tema, ou se poderia ser revisto. O
431 professor Sidnei respondeu que uma coisa que havia sido discutido no curso é que se for
432 reaberto deve ser focado mais a área de Zoologia dos Vertebrados que tem uma competência
433 maior dentro do curso, do que Paleontologia. A professora Cibelle argumentou que o
434 problema era o perfil exigido, de zoólogo e paleontólogo que são áreas diferentes, mas o
435 curso precisa de ambas as áreas, então se fosse reaberto concurso quem viria fazer é o mesmo
436 candidato, pois ele já disse virá fazer o concurso caso sua solicitação não seja deferida. A
437 professora Silvania perguntou porque haveria uma votação no Conselho da Faculdade, se já
438 havia sido votado dentro do curso. A professora Cibelle respondeu que a Faculdade do curso
439 de Biologia é que deverá decidir e como o curso está vinculado à FACISB é o seu Conselho
440 que decide, o curso de Ciências Biológicas foi apenas consultado acerca do assunto para se
441 ter a opinião dos professores do curso. O Presidente do Conselho argumentou que era de
442 bom tom acompanhar a decisão do curso de Ciências Biológicas, uma vez que, lá tem
443 especialista no assunto e também pelo fato de eles serem os principais interessados, mas o
444 Conselho tem autonomia para aprovar outra proposta. O Presidente do Conselho colocou
445 em votação a manutenção do indeferimento do curso de Ciências Biológicas para a
446 solicitação de reaproveitamento de vaga de concurso do professor Marcelo, e ouve um voto
447 contra e dez abstenções. O Presidente do Conselho leu a Ata do curso de Ciências Biológicas
448 para que todos estivessem cientes dos argumentos a favor e contra o indeferimento do pedido
449 do professor. O Presidente do Conselho ressaltou que acha que o Conselho deveria
450 acompanhar a decisão tomada pelo curso. O professor Sidnei argumentou que discordava
451 do Presidente do Conselho, pois a subunidade possui autonomia administrativa, então nem
452 todo o parecer vai ser acatado pelo Conselho, uma vez que, representa a opinião de um grupo
453 menor, ademais, deu para perceber que o Conselho se acha numa posição desconfortável
454 para votar a favor, portanto a maioria se absteve, pois, no próprio curso houveram muitas
455 abstenções. O Professor Sidnei argumentou ainda que votou contra, porque não iria indeferir
456 o pedido de candidato que possui um currículo excelente e já foi aprovado em outro concurso
457 com média de oito virgula cinco pontos, apenas pelo fato de ele não dominar Paleontologia.
458 A professora Zanderluce complementou dizendo que realizar um novo concurso demanda
459 gastos com novos documentos com as passagens da banca. O técnico Valquimarque
460 ressaltou que mais um entrave à realização de novo concurso é o fato de as bancas de

Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page, including names like 'LW', 'SE', 'fu', 'LW', 'JOS', 'D', and 'ZL'.

461 concurso não ser mais remuneradas. A professora Zanderluce argumentou ainda que não
462 haveria pessoas qualificadas para compor a banca de concurso, uma vez que, não há
463 paleontólogo na instituição. A professora Zanderluce sugeriu que cada conselheiro avaliasse
464 por si só e decidisse se iria deferir ou não a solicitação do docente. O professor Sidnei
465 salientou que por mais que o Conselho faça outra votação a primeira votação já faz parte do
466 resultado e quem decidiria era a Congregação. A professora Aline perguntou se há algum
467 problema quando o número de abstenções supera o número de votos a favor e contra. O
468 professor Sidnei respondeu que não havia nenhum problema. A professora Cibelle salientou
469 que o que o Conselho deve votar não é o posicionamento do curso de Ciências Biológicas,
470 mas sim o deferimento ou não da solicitação de aproveitamento de vaga de concurso do
471 professor Marcelo. A professora Aline observou que a fala do Presidente do Conselho
472 deixou claro que o que o Conselho estava votando era o posicionamento do curso e não a
473 solicitação de aproveitamento de vaga. O Presidente do Conselho pontuou que iria levantar
474 uma nova votação com o tema correto e todos iriam dizer se deferem ou não o pedido do
475 docente, tendo em vista que a primeira votação foi feita de forma equivocada. A professora
476 Luciana perguntou se os professores de Biologia concordam com o reaproveitamento da
477 vaga. O professor Sidnei disse que concordava, e disse ainda que a professora Zanderluce
478 se absteve. A professora Cibelle argumentou que achava que era uma responsabilidade
479 muito grande que estava sendo transferida para os professores de Ciências Biológicas
480 presentes na reunião, tendo em vista que já foi votado em reunião do curso, e que era
481 interessante que os demais professores estivessem na reunião, contudo a reunião foi
482 socializada e eles estavam cientes do ponto de pauta. O Presidente do Conselho fez a leitura
483 do ponto que tratava da solicitação de aproveitamento de vagas do professor Marcelo. O
484 Presidente do Conselho colocou em votação o aproveitamento da vaga para o docente
485 Marcelo e teve três votos a favor e nove abstenções. **3.19. Propostas de cursos de**
486 **capacitação.** O Presidente do Conselho passou a palavra ao professor Sidnei, e os mesmo
487 explicou que o Instituto dispunha de uma receita de diárias e passagens que normalmente é
488 usada para promover curso de capacitação, no ano passado o curso de capacitação foi sobre
489 “Metodologias Ativas”; que foi escolhido dentre outros dois cursos, “Gestão”
490 “Acessibilidade”. Então, ele acha que como o público de alunos com alguma deficiência
491 está aumentando no Instituto, será muito bom a realização de curso voltado para essa
492 temática visando ajudar o professor a saber lidar com desse público. O professor Sidnei
493 argumentou que restaram dois cursos para ser escolhidos, contudo nada impedia que fosse
494 sugerido mais temas para que fossem escolhidos, e explicou que o curso de “Gestão” era
495 voltado para saber sobre processo licitatório, gestão administrativa tanto como coordenador
496 quanto como diretor; com relação ao de “Acessibilidade” seria discutido o que era mais
497 interessante. E os coordenadores fizeram um curso de libras muito interessante, e que há um
498 aluno no curso de Ciências Biológicas com baixa visão, a professora Lucélia enviou uma
499 demanda de seis alunos com deficiência física e visual, então são temas que podem se
500 amadurecidos para fazer curso de capacitação no final do semestre, na primeira semana. O
501 Professor Sidnei argumentou que não seria necessário sair já com a data do curso nessa
502 reunião, mas que deveria ser feito a solicitação, para que o recurso fosse utilizado, ademais,
503 ele irá discutir, na reunião do Instituto, a mudança de alocação de uma verba que está
504 destinada a diárias e passagens em eventos, pois se trata de pouco recurso que não
505 contemplaria todos os professores, então seria bom se todos pudessem participar dessa
506 reunião. O Presidente do Conselho perguntou se alguém tinha alguma sugestão de curso de
507 capacitação. O Presidente do Conselho informou que já havia comentado de fazer um curso
508 sobre “Administração Pública” de modo geral e como é uma ideia já discutida em outras
509 reuniões, de repente vale a pena retomar essa discussão. O professor Sidnei disse que o
510 Conselho poderia determinar já uma data para entrar em contato com o profissional, então
511 se alguém souber de alguma pessoa para indicar para ministrar o curso, quando for decidido
512 qual é o tema, que poderia ser o no dia dezessete de julho. O Presidente do Conselho pontuou



Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page, including names like UF, JCC, and others.

513 que o prazo final para essa demanda era o mês de agosto, pois a Psicologia estava com muito
 514 trabalho relacionada à criação do Núcleo de Psicologia e isso vai demandar bastante tempo
 515 dos professores, então se pudesse aumentar o tempo seria ideal. O professor Sidnei
 516 argumentou que tinha medo de não haver tempo suficiente para o profissional que irá
 517 ministrar o curso, e se o mesmo vai ter tempo disponível para isso. O Presidente do Conselho
 518 propôs que o prazo final fosse no dia dezoito de julho. O Presidente do Conselho colocou
 519 em votação a proposta de realização da discussão sobre os cursos de capacitação dentro de
 520 cada curso, e o coordenador vai emitir uma resposta até o dia dezoito de julho sobre o que
 521 o curso decidiu, para que seja encaminhado à direção, e foi aprovado por unanimidade. **3.20.**
 522 **Inclusão da disciplina "Estágio II" no PIT da professora Raquel.** O Presidente do
 523 Conselho passou a palavra à professora Zandeluze, e esta informou que tratava-se da
 524 inclusão da disciplina "Estágio II" no PIT da professora Raquel, e que essa demanda surgiu
 525 em consequência da vacância do professor Antonio, portanto a professora Raquel vai
 526 substituir ele na avaliação dos relatórios, e que ela já está ciente dessa mudança. O Presidente
 527 do Conselho colocou em votação a aprovação de alteração do PIT da professora Raquel com
 528 a inclusão da disciplina "Estágio II", e foi aprovado por unanimidade.
 529 **ENCERRAMENTO.** Nada mais havendo a tratar, o Sr. Presidente agradeceu o
 530 comparecimento de todos e, às dezessete horas e dez minutos, deu por encerrada a reunião,
 531 da qual, para constar, foi lavrada a presente Ata, que após aprovada, vai assinada pela
 532 Presidente do Conselho, por mim, Valquimarque Nascimento Feitosa, e demais presentes.

Valquimarque Nascimento Feitosa
Sidnei Bequieira dos Santos
Zandeluze Gomes Luis
Glennor
Aline C. Cavalcanti
Emmanuelle Helena Santos Ogrifosa
Luciana Bezerra de Souza Gianasi.
Silvania da Silva Onofre
Rosivela da S. C. Carneiro
Letícia dos Santos Julliana
Mário Barbosa.