



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ
INSTITUTO DE ESTUDOS EM SAÚDE E BIOLÓGICAS
CONGREGAÇÃO DO IESB**

A T A

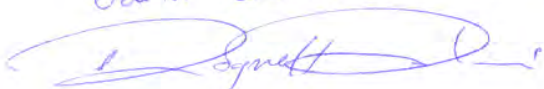
1 ATA DA 20ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DA CONGREGAÇÃO DO INSTITUTO DE ESTUDOS
2 EM SAÚDE E BIOLÓGICAS DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ,
3 REALIZADA NO DIA VINTE E CINCO DE AGOSTO DE DOIS MIL E DEZESSEIS. No vigésimo
4 quinto dia do mês de agosto de dois mil e dezesseis, às 14 horas, na sala de reuniões do
5 prédio do IESB, na Unidade III, Cidade Universitária, na cidade de Marabá, Estado do
6 Pará, reuniram-se, sob a presidência da Diretora Adjunta *Pro Tempore* do IESB,
7 Professora Raquel Ribeiro da Silva, com a presença dos seguintes Conselheiros: o
8 Professor Caio Maximino de Oliveira, Diretor da FACISB; a Professora Edith Cibelle de
9 Oliveira Moreira, coordenadora do Curso de Ciências Biológicas, a professora Luciana
10 Bezerra Gianasi, representante docente da classe adjunto, o professor Lauro da Silva
11 Barbosa, Representante docente da Classe Assistente. Representante Técnico-
12 Administrativo, Valquimarque Nascimento Feitosa. Estiveram presentes na reunião na
13 condição de ouvintes a professora Solange Albuquerque de Cristo e o professor Diógenes
14 Siqueira. Ausência Justificada: Professora Alessandra Ramos. Ausência não justificada:
15 Professora Luciana Bezerra Gianasi. 1. ORDEM DO DIA. 1.1. **Aprovação dos Planos de**
16 **Concurso para provimento do cargo Docente Efetivo do IESB de temas: 1) Antropologia**
17 **Biológica, Etnobiologia e Ecologia Humana, 2) Parasitologia e Imunologia, 3) Zoologia**
18 **de Vertebrados, Paleontologia e Evolução, 4) Psicologia comunitária e atenção à saúde,**
19 **5) Psicologia do desenvolvimento, da aprendizagem, e da educação, 6) Avaliação**
20 **psicológica e análise de dados em Psicologia, 7) Política, Planejamento e gestão em**
21 **saúde, 8) Vigilância em Saúde, 9) Educação e Pesquisa em Saúde.** Com a palavra, a
22 presidente da congregação saudou a todos e deu início ao primeiro ponto de pauta. 1.1.
23 **Aprovação dos Planos de Concurso para provimento do cargo Docente Efetivo do IESB.**
24 A presidente informou que para dar prosseguimento ao processo de abertura do novo
25 edital para docente é necessário aprovar os planos de concurso. Serão realizados dez
26 novos concursos, cujos temas, perfis do candidato e banca examinadora são: **Tema 1:**
27 **Antropologia Biológica, Etnobiologia e Ecologia Humana.** Perfil do Candidato: Doutorado
28 em Antropologia ou Etnobiologia ou Arqueologia, com graduação em Ciências Biológicas
29 ou Ciências da Saúde ou Ciências Agrárias. O concurso terá provas escrita, didática,
30 prática e memorial. Os pontos das provas escrita e didática são: 1- Adaptabilidade
31 humana: a nutrição e o estresse mecânico no processo de evolução e adaptação. 2-
32 Evolução humana: origem, variabilidade e conceito de raça dos hominídeos. 3- Interface
33 Ecologia/Antropologia no estudo das relações do homem com o ambiente. 4- Métodos e
34 técnicas para coleta de dados etnobiológicos e antropológicos. 5- Princípios e histórico
35 das etnobiologias. 6- Saber tradicional sobre a biodiversidade: sistemas de

36 paisagens. 7- Uso dos recursos naturais por comunidades tradicionais e suas implicações
37 para a conservação da biodiversidade. 8- Ecologia comportamental humana. 9- Modelos
38 de transmissão cultural. 10- Povos e populações tradicionais na Amazônia. 11- Ocupação
39 e conflitos na Amazônia e seus impactos socioambientais. 12- A miscigenação de culturas
40 e sua influência no surgimento da cultura brasileira. **Tema 2: Parasitologia e Imunologia.**
41 Perfil do candidato: Doutor em Parasitologia ou Imunologia ou Zoologia ou Biologia
42 Animal, com graduação em Ciências Biológicas ou Ciências da Saúde ou Ciências Agrárias.
43 O concurso terá prova escrita, didática, prática e memorial. Os pontos das provas escrita
44 e didática são: 1- Protozoários de importância médica: epidemiologia, biologia,
45 patogênese, diagnóstico laboratorial e clínico. 2- Nematoides de importância médica:
46 epidemiologia, biologia, patogênese, diagnóstico laboratorial e clínico. 3- Cestoides de
47 importância médica: epidemiologia, biologia, patogênese, diagnóstico laboratorial e
48 clínico. 4-Trematoides de importância médica: epidemiologia, biologia, patogênese,
49 diagnóstico laboratorial e clínico; 5-Vetores de importância médica. 6- Imunologia Inata e
50 Adaptativa. 7- Complexo principal de Histocompatibilidade e Imunologia dos
51 Transplantes. 8- Imunorregulação, Tolerância e Doenças auto-imunes. 9- Imunoprofilaxia
52 e imunoterapia. 10- Imunodiagnóstico. **Tema 3: Zoologia de Vertebrados, Paleontologia
53 e Evolução.** Perfil do candidato: Doutor nas áreas de Paleontologia ou Zoologia ou
54 Biologia Animal ou Evolução ou Biologia Evolutiva ou Biologia Comparada ou Geociências,
55 com graduação em Ciências Biológicas. O concurso terá provas escrita, didática, prática e
56 memorial. Os pontos das provas escrita e didática são: 1- Taxonomia, Classificação e
57 Filogenia dos Vertebrados. 2- Origem e Radiação dos Vertebrados Tetrápodes. 3- Origem,
58 evolução, morfologia, biologia, ecologia e taxonomia dos Anfíbios: Urodela, Anura,
59 Gymnophiona; 4- Origem, evolução, morfologia, biologia, ecologia e taxonomia dos
60 Reptilia: Testudines, Lepidossauria e Crocodylia; 5 – Origem, evolução, morfologia,
61 biologia, ecologia e taxonomia das Aves; 6- Considerações sobre os tipos de fósseis,
62 condições para a fossilização e sua importância estratigráfica e econômica. 7-
63 Fundamentos de paleobiogeografia, paleobotânica e paleoecologia: aspectos conceituais
64 e históricos e métodos aplicados à paleontologia. 8- Principais ocorrências de fósseis nas
65 bacias sedimentares brasileiras. 9- História do pensamento evolutivo, conceitos de
66 espécie, mecanismos evolutivos e modelos de especiação. 10- Microevolução:
67 Fundamentos de genética e estrutura genética populacional. 11- Sistemática filogenética
68 e filogeografia. **Tema 4: Psicologia comunitária e atenção à saúde.** Perfil do Candidato:
69 Doutorado em Ciências Humanas ou Ciências da Saúde ou Interdisciplinar, com
70 graduação em Psicologia. O concurso terá prova escrita, didática e memorial. Os pontos
71 das provas escrita e didática são: 1- A saúde mental e os modelos comunitários de
72 atendimento psicológico, 2- Práticas sócio-ambientais e de sustentabilidade como
73 estratégia de promoção de saúde na comunidade, 3- Psicologia social comunitária e os
74 novos paradigmas em saúde, 4- Psicologia comunitária e Estratégia Saúde da Família, 5-
75 Direito à saúde, direitos humanos, e a prática profissional do psicólogo, 6- O psicólogo e
76 as Políticas Públicas em diferentes contextos institucionais, 7- O campo de atuação
77 profissional e os desafios em face aos serviços de saúde, 8- Abordagem institucional em
78 psicologia da saúde, 9- Acompanhamento terapêutico, plantão psicológico, atendimento

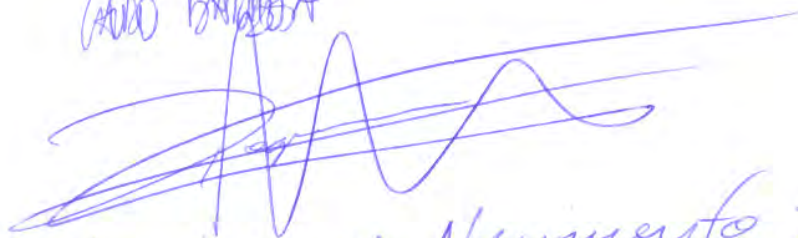
79 grupal, e Clínica de Rua, 10- Promoção da cidadania e suas relações com saúde e
80 qualidade de vida. **Tema 5: Psicologia do desenvolvimento, da aprendizagem, e da**
81 **educação.** Perfil: Graduação em Psicologia, Doutorado em Psicologia ou Educação. O
82 concurso terá prova escrita, didática e memorial. Os pontos das provas escrita e didática
83 são: 1- A psicologia da educação e da aprendizagem nos cursos de formação docente e
84 suas implicações ao trabalho do educador, 2- Abordagens da psicologia do
85 desenvolvimento e da aprendizagem, 3- Psicologia escolar e realidade brasileira, 4-
86 Educação, psicologia escolar, e inclusão, 5- A prática do psicólogo em relação às
87 dificuldades de aprendizagem, 6- Aproximações e divergências entre Vygotsky e Piaget,
88 7- Interfaces entre aprendizagem, educação, e história da psicologia, 8- Cultura,
89 desenvolvimento e aprendizagem, 9- Infância, adolescência, e juventude
90 contemporâneas, 10- Relação família-escola-sociedade: Implicações para a psicologia do
91 desenvolvimento e para a psicologia escolar. **Tema 6: Avaliação psicológica e análise de**
92 **dados em Psicologia.** Perfil do candidato: Graduação em Psicologia, Doutorado em
93 Psicologia. O concurso terá prova escrita, didática e memorial. Os temas das provas
94 escrita e didática são: 1 - -Dados qualitativos e quantitativos em Psicologia, 2- A
95 psicometria e a utilização da estatística na avaliação psicológica, 3 - Estatística
96 multivariada na análise de testes e escalas psicológicas, 4- Confiabilidade, validade, e
97 padrões de teste, 5- Delineamento de pesquisa e testes estatísticos, 6- História da
98 psicometria e da testagem psicológica, 7 - Cronometria mental e métodos experimentais
99 em Psicologia, 8- Teorias da mensuração psicológica: Teoria clássica dos testes, teoria de
100 resposta ao item, modelo de Rasch, 9- Testes projetivos: Rorschach, Teste de Apercepção
101 Temática de Murray, Teste das Pirâmides de Pfister, Teste do Desenho da Figura
102 Humana, 10- Normatização, padronização e validação dos métodos projetivos. **Tema 7:**
103 **Política, Planejamento e gestão em saúde.** Perfil do candidato: Graduação em cursos
104 da área da saúde ou em Administração ou Ciências Contábeis ou Economia.
105 Doutorado em Ciências da Saúde ou Ciências Sociais Aplicadas. O concurso terá
106 prova escrita, didática e memorial. Os pontos das provas escrita e didática são: 1- Saúde
107 pública e previdência, 2- Fundamentação filosófica, jurídica, política e
108 organizacional do SUS, 3- Estudo do direito à saúde, 4- Normas operacionais de
109 assistência a saúde e normas operacionais básicas, 5- Democracia, conselhos de
110 saúde e participação social, 6- Municipalização da saúde e poder local, 7- Gestão
111 e planejamento dos sistemas e serviços de saúde, 8- História, fundamentos e
112 perspectivas do pensamento administrativo em saúde, 9- Programas de saúde,
113 10- Contexto histórico da auditoria em saúde e o sistema nacional de auditoria
114 do SUS. **Tema 8: Vigilância em Saúde.** Perfil do candidato: Graduação em cursos da área
115 da saúde. Doutorado em Ciências da Saúde. O concurso terá prova escrita, didática e
116 memorial. Os pontos das provas escrita e didática são: 1- Territorialização e vigilância em
117 saúde, 2- Indicadores de saúde, 3- Vigilância epidemiológica de doenças emergentes, 4-
118 Conceito de risco e princípio da precaução, 5- O conceito de vigilância em saúde:
119 histórico e evolução, 6- Sistemas especiais de vigilância: unidades sentinela, eventos
120 sentinela, vigilância de base laboratorial, 7- Bases teórico-conceituais e legais da
121 vigilância sanitária, 8- Investigação epidemiológica de surtos e epidemias, 9- Doenças e
122 agravos sujeitos à vigilância epidemiológica: critérios para definição e competências dos

123 diferentes níveis do sistema, 10- Vigilância sanitária de medicamentos, estabelecimentos
124 de saúde e produtos. **Tema 9: Educação e pesquisa em saúde.** Perfil do candidato:
125 Graduação em cursos da área da saúde. Doutorado em Ciências da Saúde ou ciências
126 humanas ou interdisciplinar. . O concurso terá prova escrita, didática e memorial. Os
127 pontos das provas escrita e didática são: 1- Evolução histórica da educação em saúde, 2-
128 Educação em saúde e promoção da saúde, 3- Educação e ação comunicativa, 4- Educação
129 popular, 5- Técnicas e recursos utilizados pela educação em saúde, 6- Metodologias
130 educacionais aplicáveis a programas de saúde, 7- Campanhas e programas educativos em
131 saúde, 8- Fundamentos da metodologia científica e epistemologia da pesquisa em saúde
132 coletiva, 9- Trabalhos científicos e de pesquisa em saúde coletiva, 10- Impacto da
133 produção científica em saúde coletiva. **2. ENCERRAMENTO.** Nada mais havendo a tratar,
134 a Sra. Presidente agradeceu o comparecimento de todos e às dezesseis horas e trinta
135 minutos, deu por encerrada a reunião, da qual, para constar, foi lavrada a presente Ata,
136 que após aprovada, vai assinada por mim, Profa. Raquel Ribeiro da Silva, Diretora Adjunta
137 *Pro tempore* do IESB e demais presentes.

Edete Cibelle de O. Moura



~~Adriano B. de S. Moura~~



Valquiria de S. Moura

Dr. Maximino de Oliveira

Lauriana B. de S. Gianasi

TEMAS DOS CONCURSOS IESB, PERFIS DOS CANDIDATOS E PONTOS A SEREM SORTEADOS.

Tema	Provas	Pontos	Perfil do candidato	Banca
<p align="center">Zoologia de Vertebrados, Paleontologia e Evolução</p>	<p align="center">Escrita, Didática, Prática e Memorial</p>	1- Taxonomia, Classificação e Filogenia dos Vertebrados.	<p align="center">Graduado em Ciências Biológicas, com Doutorado Paleontologia ou Zoologia ou Biologia Animal ou Evolução ou Biologia Evolutiva ou Biologia Comparada ou Geociências</p>	<p align="center">Raquel Ribeiro da Silva, Danilo Elias de Oliveira e um externo a definir</p>
		2- Origem e Radiação dos Vertebrados Tetrápodes.		
		3- Origem, evolução, morfologia, biologia, ecologia e taxonomia dos Anfíbios: Urodela, Anura, Gymnophiona;		
		4- Origem, evolução, morfologia, biologia, ecologia e taxonomia dos Reptília: Testudines, Lepidossauria e Crocodylia		
		5- Origem, evolução, morfologia, biologia, ecologia e taxonomia das Aves;		
		6- Considerações sobre os tipos de fósseis, condições para a fossilização e sua importância estratigráfica e econômica.		
		7- Fundamentos de paleobiogeografia, paleobotânica e paleoecologia: aspectos conceituais e históricos e métodos aplicados à paleontologia.		
		8- Principais ocorrências de fósseis nas bacias sedimentares brasileiras.		
		9- História do pensamento evolutivo, conceitos de espécie, mecanismos evolutivos e modelos de especiação.		
		10- Microevolução: Fundamentos de genética e estrutura genética populacional.		
		11- Sistemática filogenética e filogeografia.		
<p align="center">Antropologia Biológica, Etnobiologia e Ecologia Humana</p>	<p align="center">Escrita, Didática, Prática e Memorial</p>	1- Adaptabilidade humana: a nutrição e o estresse mecânico no processo de evolução e adaptação.	<p align="center">Graduado em Ciências Biológicas ou Ciências da Saúde ou Ciências Agrárias, com Doutorado em Antropologia ou Etnobiologia ou Arqueologia</p>	<p align="center">Raquel Ribeiro da Silva, dois externos a definir</p>
		2- Evolução humana: origem, variabilidade e conceito de raça dos hominídeos.		
		3- Interface Ecologia/Antropologia no estudo das relações do homem com o ambiente.		
		4- Métodos e técnicas para coleta de dados etnobiológicos e antropológicos.		
		5- Princípios e histórico das		

		<p>etnobiologias.</p> <p>6- Saber tradicional sobre a biodiversidade: sistemas de etnoclassificação de organismos e paisagens.</p> <p>7- Uso dos recursos naturais por comunidades tradicionais e suas implicações para a conservação da biodiversidade.</p> <p>8- Ecologia comportamental humana.</p> <p>9- Modelos de transmissão cultural.</p> <p>10- Povos e populações tradicionais na Amazônia.</p> <p>11- Ocupação e conflitos na Amazônia e seus impactos socioambientais.</p> <p>12- A miscigenação de culturas e sua influência no surgimento da cultura brasileira.</p>		
Parasitologia e Imunologia	Escrita, Didática, Prática e Memorial	<p>1- Protozoários de importância médica: epidemiologia, biologia, patogênese, diagnóstico laboratorial e clínico.</p> <p>2- Nematoides de importância médica: epidemiologia, biologia, patogênese, diagnóstico laboratorial e clínico.</p> <p>3- Cestoides de importância médica: epidemiologia, biologia, patogênese, diagnóstico laboratorial e clínico.</p> <p>4- Trematoides de importância médica: epidemiologia, biologia, patogênese, diagnóstico laboratorial e clínico;</p> <p>5- Vetores de importância médica.</p> <p>6- Imunologia Inata e Adaptativa.</p> <p>7- Complexo principal de Histocompatibilidade e Imunologia dos Transplantes.</p> <p>8- Imunorregulação, Tolerância e Doenças auto-imunes.</p> <p>9- Imunoprofilaxia e imunoterapia.</p> <p>10- Imunodiagnóstico.</p>	Graduado em Ciências Biológicas, Ciências da Saúde ou Ciências Agrárias, com Doutorado em Parasitologia ou Imunologia ou Zoologia ou Biologia Animal	Sidnei Cerqueira, Diógenes Siqueira e um externo a definir
Psicologia comunitária e atenção à	Escrita, Didática e Memorial	<p>1- A saúde mental e os modelos comunitários de atendimento</p>	Graduação em Psicologia,	A definir

saúde		<p>psicológico</p> <p>2- Práticas sócio-ambientais e de sustentabilidade como estratégia de promoção de saúde na comunidade</p> <p>3- Psicologia social comunitária e os novos paradigmas em saúde</p> <p>4- Psicologia comunitária e Estratégia Saúde da Família</p> <p>5- Direito à saúde, direitos humanos, e a prática profissional do psicólogo</p> <p>6- O psicólogo e as Políticas Públicas em diferentes contextos institucionais</p> <p>7- O campo de atuação profissional e os desafios em face aos serviços de saúde</p> <p>8- Abordagem institucional em psicologia da saúde</p> <p>9- Acompanhamento terapêutico, plantão psicológico, atendimento grupal, e Clínica de Rua</p> <p>10- Promoção da cidadania e suas relações com saúde e qualidade de vida</p>	Doutorado em Ciências Humanas OU Ciências da Saúde OU Interdisciplinar	
Psicologia do desenvolvimento, da aprendizagem, e da educação	Escrita, Didática e Memorial	<p>1- A psicologia da educação e da aprendizagem nos cursos de formação docente e suas implicações ao trabalho do educador</p> <p>2-Abordagens da psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem</p> <p>3-Psicologia escolar e realidade brasileira</p> <p>4-Educação, psicologia escolar, e inclusão</p> <p>5-A prática do psicólogo em relação às dificuldades de aprendizagem</p> <p>6-Aproximações e divergências entre Vygotsky e Piaget</p> <p>7-Interfaces entre aprendizagem, educação, e história da psicologia</p> <p>8-Cultura, desenvolvimento e aprendizagem</p> <p>9- Infância, adolescência, e juventude contemporâneas</p> <p>10- Relação família-escola-sociedade: Implicações para a psicologia do desenvolvimento e para a psicologia escolar</p>	Graduação em Psicologia, Doutorado em Psicologia ou Educação	A definir
Avaliação psicológica e	Escrita, Didática e Memorial	1-Dados qualitativos e quantitativos em Psicologia	Graduação em	A definir

<p>análise de dados em Psicologia</p>		<p>2-A psicometria e a utilização da estatística na avaliação psicológica</p> <p>3-Estatística multivariada na análise de testes e escalas psicológicas</p> <p>4-Confabilidade, validade, e padrões de teste</p> <p>5-Delineamento de pesquisa e testes estatísticos</p> <p>6-História da psicometria e da testagem psicológica</p> <p>7-Cronometria mental e métodos experimentais em Psicologia</p> <p>8-Teorias da mensuração psicológica: Teoria clássica dos testes, teoria de resposta ao item, modelo de Rasch</p> <p>9-Testes projetivos: Rorschach, Teste de Apercepção Temática de Murray, Teste das Pirâmides de Pfister, Teste do Desenho da Figura Humana</p> <p>10-Normatização, padronização e validação dos métodos projetivos</p>	<p>Psicologia, Doutorado em Psicologia</p>	
<p>Política, Planejamento e gestão em saúde</p>	<p>Escrita, Didática e Memorial</p>	<p>1- Saúde pública e previdência</p> <p>2- Fundamentação filosófica, jurídica, política e organizacional do SUS</p> <p>3- Estudo do direito à saúde</p> <p>4- Normas operacionais de assistência a saúde e normas operacionais básicas</p> <p>5- Democracia, conselhos de saúde e participação social</p> <p>6- Municipalização da saúde e poder local</p> <p>7- Gestão e planejamento dos sistemas e serviços de saúde</p> <p>8- História, fundamentos e perspectivas do pensamento administrativo em saúde</p> <p>9- Programas de saúde</p> <p>10- Contexto histórico da auditoria em saúde e o sistema nacional de auditoria do SUS</p>	<p>Graduação em cursos da área da saúde ou em Administração ou Ciências Contábeis ou Economia. Doutorado em Ciências da Saúde ou Ciências Sociais Aplicadas</p>	<p>A definir</p>
<p>Vigilância em Saúde</p>	<p>Escrita, Didática e Memorial</p>	<p>1- Territorialização e vigilância em saúde</p> <p>2- Indicadores de saúde</p>	<p>Graduação em cursos da área da saúde.</p>	<p>A definir</p>

		<p>3- Vigilância epidemiológica de doenças emergentes</p> <p>4- Conceito de risco e princípio da precaução</p> <p>5- O conceito de vigilância em saúde: histórico e evolução</p> <p>6- Sistemas especiais de vigilância: unidades sentinela, eventos sentinela, vigilância de base laboratorial</p> <p>7- Bases teórico-conceituais e legais da vigilância sanitária</p> <p>8- Investigação epidemiológica de surtos e epidemias</p> <p>9- Doenças e agravos sujeitos à vigilância epidemiológica: critérios para definição e competências dos diferentes níveis do sistema</p> <p>10- Vigilância sanitária de medicamentos, estabelecimentos de saúde e produtos</p>	Doutorado em Ciências da Saúde	
Educação e Pesquisa em saúde	Escrita, Didática e Memorial	<p>1- Evolução histórica da educação em saúde</p> <p>2- Educação em saúde e promoção da saúde</p> <p>3- Educação e ação comunicativa</p> <p>4- Educação popular</p> <p>5- Técnicas e recursos utilizados pela educação em saúde</p> <p>6- Metodologias educacionais aplicáveis a programas de saúde</p> <p>7- Campanhas e programas educativos em saúde</p> <p>8- Fundamentos da metodologia científica e epistemologia da pesquisa em saúde coletiva</p> <p>9- Trabalhos científicos e de pesquisa em saúde coletiva</p> <p>10- Impacto da produção científica em saúde coletiva</p>	<p>Graduação em cursos da área da saúde.</p> <p>Doutorado em Ciências da Saúde ou ciências humanas ou interdisciplinar</p>	A definir